

**CURSO:** Segundo año, segundo cuatrimestre

**UNIDAD CURRICULAR:** INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**FORMATO:** Taller

**PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA EN QUÍMICA**

**PROFESORA:** Lic. Laura Olga Zanetti

**Nº DE HORAS:** 6 horas cátedra semanales

**CICLO LECTIVO:** 2.012

**CORRELATIVIDADES:** Para acreditar, debe haber acreditado Pedagogía.

### **FUNDAMENTACIÓN**

Las formas de organizaciones de la escuela actual evidencian claros síntomas de crisis. La urgencia requiere la comprensión de la escuela tal como es hoy, tanto como proponer alternativas y formas para lograr cambios y mejoras. De allí que se aborde la escuela desde los ejes para comprender, analizar, dinamizar y operar en ella: la institución educativa y la organización escolar.

Se promueve un conocimiento sobre las dinámicas instituidas e instituyentes para intervenir educativa y creativamente desde ellas. No es posible pensar la educación disociada de la transmisión y la transformación, como tampoco es posible pensarla fuera de las instituciones donde se da cita y desde la acción docente es paradójicamente fuertemente condicionada y potenciada.

Repensar las propias lógicas de reconocimiento y de producción y recrear modelos escolares educativos que reconozcan las trayectorias de los sujetos implicados en ellas y asimismo promuevan la innovación, son los desafíos del actuar docente en el marco de la organización escolar y la institución educativa.

### **OBJETIVOS**

- Identificar las dimensiones institucionales y organizativas como condicionantes o potenciadores de un proceso educativo eficaz.
- Reconocer las dinámicas y culturas institucionales como estructurante de las prácticas docentes.
- Distinguir los componentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del Proyecto Curricular (PC).

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

## **EJE TEMÁTICO Nº 1: La Institución educativa**

La institucionalidad. La institución educativa. Funciones. Dimensiones de análisis institucional. Clima institucional. Modalidades de funcionamiento progresivas y regresivas.

## **EJE TEMÁTICO Nº 2: La organización y gestión escolar**

La gestión en una institución inteligente. Proyecto Educativo Institucional. Proyecto Curricular. Proyectos de mejora. Redes de apoyo institucional. Espacio y tiempo escolar. Participación. Comunicación. Poder y toma de decisiones. Conflicto. Competencia para resolver problemas. Trabajo en equipo.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Producción e instrumentalización requerida para la acción profesional en el contexto de las instituciones educativas.
- Organización y participación activa en tareas individuales y en equipos para la resolución práctica de diferentes cuestiones educativas de alto valor para la formación docente.
- Reflexión y creatividad sobre la teoría y la práctica que dan lugar a preguntas, problemas emergentes y fundamentación de la relación entre el sujeto y el aprendizaje escolar, entre el conocimiento cotidiano y el escolar.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Desarrollo de una actitud reflexiva y tolerante, a partir de una apropiación crítica de saberes.
- Valoración de la producción compartida y del trabajo cooperativo, como instancia para el perfeccionamiento personal y profesional.
- Desarrollo de actitudes de permanente compromiso profesional con los procesos de construcción de conocimientos en situaciones de prácticas escolares y el reconocimiento de los alcances y límites de los diversos enfoques.
- Aprecio e integración de los beneficios de los avances tecnológicos en la capacitación profesional.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

#### **Actividades de clase:**

- Exposición dialogada.
- Utilización de dinámicas grupales.
- Estudio dirigido individual y grupal.
- Técnicas de comprensión lectora.
- Organizadores textuales y gráficos, en el uso de herramientas informáticas.
- Estudios de casos.
- Resolución de problemas.
- Articulación e integración teórico práctica con los saberes de los diferentes campos del conocimiento.
- Orientación en los trabajos académicos.
- Elaboración de trabajos prácticos escritos y orales
- Registros de los procesos y reflexiones para facilitar la evaluación y auto evaluación.

#### **Actividades extraclase:**

- Investigación documental con la preparación de informes orales y/o escritos.
- Horas de consulta.

## EVALUACIÓN:

### DE PROCESO:

- a) Se efectuará en forma permanente evaluándose el desempeño individual y grupal.
- b) Elaboración de trabajos prácticos planteados por el taller. La forma de presentación y plazos de entrega serán consensuados con los alumnos.
- c) Elaboración de las actividades planteadas durante las horas presenciales.
- d) Cumplimentar con la asistencia requerida por el Instituto Superior del Profesorado San Pedro Nolasco: 75% o el 60% en casos especiales.

### DE RESULTADO:

- a) Presentación del 100% de los trabajos prácticos solicitados por la Cátedra, con fechas a consensuar.
- b) Presentación del análisis del PEI.
- c) Para acreditar, el alumno debe alcanzar en todas las instancias una calificación mínima de 7 (siete) puntos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Legislación Escolar. Dinámica Educativa Nº 54. Junio/2009.
- Rossignol, J. y Favre. Las instituciones educativas. Una construcción colectiva. UTN. Fac. Regional Bahía Blanca. s/d/t.
- Soave, L Organización y gestión escolar. En: Dinámica Educativa Nº 11- Mayo/abril 2000.
- Etkin, J. y Schvarstein, L. Identidad de las organizaciones. Invarianza y cambio. Buenos Aires. Paidós. 2º ed. 1994.
- Romero, Claudia. Hacer de una escuela, una buena escuela. Evaluación y mejora de la gestión escolar. Buenos Aires. 2009.
- Cima Institucional, María Hilda Silva. En: Dinámica Educativa Nº 52 junio/julio 2008.
- Martínez, Carlos R. Psicología Social en las Organizaciones. Estrategias tácticas y técnicas para el cambio organizacional. Buenos Aires. Lugar, 2010.
- Zanetti, Laura. *La institución educativa*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- Zanetti, Laura. *El efecto cascada: comunicación, participación, disciplina escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- Zanetti, Laura. *Espacio y tiempo escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.